

臺北醫學大學完全自主學習方案簡介

你今天自主學習了沒？

通識教育中心 曾美芳老師
簡慧貞老師

自主學習初診單

初診日期： 年 月 日 編號： _____

姓名： _____ 系級： _____ 學號： _____ 聯絡電話： _____ E-mail： _____

恭禧你！只要照著現在的路徑修課就可以了！

怕什麼！
拿起筆來
勇敢畫上去吧！

我喜歡現在的
修課方式

雖然不滿意，但只要達
到畢業學分就可以了

現在的課程
安排很好

我喜歡我的
通識課

我不想多花
時間在通識

我還不知
道我可以
做什麼

我喜歡我的
主修

我覺得搭配
工作坊和作
業，可以增
進我的通識
學習

我還不知
道我可以
做什麼

我喜歡我的
通識課

我不喜歡我的
通識課

我願意多花時
間充實自己

START

我不喜歡
我的主修

我覺得搭配
工作坊和作
業，可以增
進我的通識
學習

我願意多花時
間充實自己

我有自己想要
學習的方向

我有更想學
習的課程

我有自己想要
學習的方向

我這樣達成我的理想

我希望自己規劃
自己的學習路徑

我理想的學習主題

要不要考慮一下半自主學習呢？

要不要考慮一下半自主學習呢？

太棒了！歡迎你一起來體驗完全自主學習！

什麼是自主學習？

我對課程
有興趣，
希望有更
深入的研
究與探索



我覺得現
在修的課
都不是我
的興趣

什麼是完全自主學習？

我一直對其他科系有興趣，但爸媽覺得醫學院畢業出路比較好

我覺得聽老師上課不如我自己學習的效果好



完全自主學習有哪些方式？



個人自主



小組規劃

完全自主學習的路徑？

設定主題

規劃具體方案

撰寫學習計畫書

自我規約學習

取得學分

2-8學分

自主學習及
管理審查委
員會

學習方案有哪些類型？

- ▶ 可以多元思考，例如：

社會實踐專案

跨領域學術論文

自主學習

移地研究

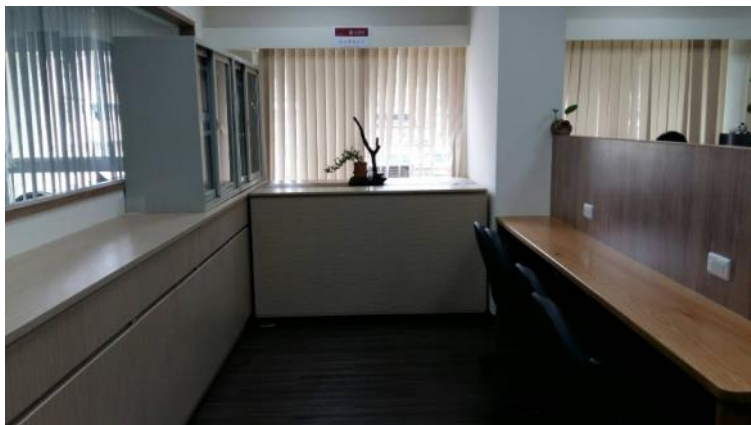
移校跨領域學習

完全自主學習方案要怎麼申請

1. 帶著想做的題目到杏春樓四樓行動學習學院辦公室來。
2. 由輔導老師親自洽談，初步了解學生自主學習的興趣。
3. 與學生討論自主學習方案規劃。
4. 撰寫計畫書提交自主學習及管理審查委員會審查，通過後開始執行。

行動學習學院辦公室

自主學習空間





北醫通心粉

建立粉絲專頁的用戶名稱

首頁

關於

相片

活動

按讚分析

影片

貼文

管理頁籤



已說讚
發訊息
更多

新增按鈕

[近況](#)
[相片/影片](#)
[優惠、活動](#)

留個言吧.....

本週

粉絲專頁摘要 過去 28 天內 匯出數據

2016年9月12日到2016年10月9日的結果 自主 付費





完成主題 / 獲得學分

獲得學分

公開發表 / 完成報告

自主學習

選修
工作坊

設計
主題
觀察
探索


審查

選修
啟動課程

規畫
申請書

半自主學習

完全自主學習

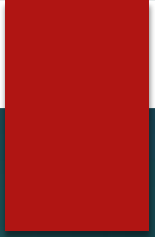


完全自主學習達 6 學分以上，
得不受通識選修五大領域別
修業規定限制喔！

專案自主學習方案 (2學分)

序號	主題	負責教師	簡介
1	北醫公民咖啡館經營提案	曾美芳老師 (通識教育中心)	公民咖啡館不只是咖啡館，而是讓同學可以駐足、思考及發揮創意的地方。 請一起來想一想， 如果有一個這樣的場地，它應該有什麼功能？用什麼樣的經營模式？如何讓每一個自主學習的同學，都有一個完美的學習基地呢？
2	通識「程式設計」課程提案	張錫輝老師 (通識教育中心)	程式設計現正夯！在美國程式設計是國小學生最夯的才藝課程，在台灣我們正在起步！在未來CS(computer science)將成為人人必備的基礎能力，像讀寫算一樣重要！自己的課程自己設計！請 為北醫大設計一套理想的程式設計課程實施方案。
3	民主審議與教學	施聖文老師 (通識教育中心)	民主審議看似一個饒口生冷的政治社會學的術語，其實裡面包含許多創意與趣味。 審議其實是一個探索如何開會、如何討論的更好、更周全的思考。不同於強調效率的方式，共識的取得與相互信任的營造，如何傾聽別人表達自己，都是審議中重要的一環。 反過來說，審議民主是探討的是每一個人都有權利參與影響自己生活的各項公共事務，尤其做為學生，我們如何從了解校園生活的各項規定、政策、課程等，是如何出現，我們是否有可能從了解的過程中，找尋自己希望改革的道路。

序號	主題	負責教師	簡介
4	北醫友善校園	簡慧貞老師 (通識教育中心)	將北醫校園做為研究場域，設定探索主題如校園常出現的照護移工與高齡長者等主題，進而探索校園與社區互動狀態與關係， 帶領學生設計相關校園空間規劃提案 ，建立友善校園空間。
5	世界公民島	邱佳慧老師 (通識教育中心)	我們相信，一生中，每個人都要為台灣出一次任務。透過這項計畫，我們鼓勵年輕人 從台灣走向世界，再將世界帶回台灣 。 http://osa.tmu.edu.tw/files/15-1001-3227,c189-1.php
6	運動及活動設計 應用高齡失能預防	林珣赫老師 (高齡健康管理系)	隨著台灣進入高齡化社會，藉由有效設計運動及活動介入， 有助於降低社區高齡長者失能意外的發生比例 ，因此本自主學習將幫助同學學習運動及活動設計能力，同時結合社區場域讓同學有機會實際應用，累積寶貴的學用經驗。
7	金色夢想計畫-- 創新創意創業提案	楊雅婷老師、 許怡欣老師 (生物醫學工程學系)	天下武功，為快不破的年代，未來在等待的人才需要具備熱情態度、移動與彈性特質和語言、資訊及整合能力，即將經歷勇敢做夢、中流砥柱到建立學派的人生旅程來自從○到1的思維鮮活與行動開創。 請同學們選定一主題，尋找生活中未被滿足的重要需求，透過設計思考、分析營運模式與顧客旅程，設計供需共創價值創新營運模式 ，提出具體可行之行動方案，並使用事業品牌策略與整合行銷傳播技能，透過自己的心智與雙手，尋找團隊夥伴完成創新創意創業提案，最後能真正參加一項國內外生醫健康高齡領域之創新創業創業競賽活動。



找到自己內在聲音
規劃自己的學習路徑